



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grau en Treball Social

CODI: 101722 **MATÈRIA:** Pràctiques II

MÒDUL: XV. Pràctiques Externes

PROFESSOR/A RESPONSABLE: Joan Pallarés

EQUIP DOCENT: Pilar Quejido, Xavier Pelegrí i Anna Mata

CURS ACADÈMIC: 2013/2014

CARÀCTER: Pràcticum

CURS: 4t

SEMESTRE: 1r

CRÈDITS ECTS: 24

IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Català i/o castellà

COMPETÈNCIES

1. Resoldre problemes i pressa de decisions.
2. Habilitat per a les relacions interpersonals.
3. Aprendre autònom i adaptació a situacions noves.
4. Mostrar creativitat i iniciativa.
5. Utilitzar les TIC en el context professional i capacitar per la gestió de la informació.
6. Aprendre a ser autocrític, reflexiu i objectiu amb el treball realitzat.
7. Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents a la societat.
8. Comprendre críticament els models d'intervenció en Treball Social.
9. Saber aplicar els mètodes i tècniques del Treball Social als diferents àmbits i camps d'intervenció.
10. Conèixer els mecanismes per a conscienciar als ciutadans sobre els seus drets i motivar-los per prendre decisions fonamentals.
11. Saber interactuar eficaçment amb les persones, mostrar empatia i capacitat de mediació.
12. Saber com promoure i recolzar el desenvolupament de xarxes, grups i dinàmiques d'organització de la comunitat.
13. Dissenyar i aplicar processos de planificació de la intervenció social, tant a nivell individual, familiar com grupal i comunitari.
14. Conèixer el sistema de l'Estat del Benestar, les polítiques socials que desenvolupen i les prestacions que proporcionen.
15. Dominar el conjunt de recursos i serveis socials, així com saber determinar la

- seva idoneïtat en funció de les circumstàncies.
16. Conèixer i aplicar els principis ètics i el codi deontològic de la professió.
 17. Utilitzar el coneixement de les millors pràctiques per a revisar i actualitzar els propis coneixements.

OBJECTIUS

1. És capaç d'aprehendre correctament el funcionament d'una institució de serveis socials mitjançant l'observació directa i la recerca d'altres fonts d'informació, ja siguin bibliogràfiques, documentals, entrevistes o recursos en línia.
2. És capaç d'ampliar l'esmentada informació a l'àmbit en el qual desenvolupa la seva acció la institució estudiada.
3. És capaç de situar en el context general la institució i l'àmbit estudiat.
4. És capaç d'elaborar un informe escrit on es descriuen extensament els resultats del treball realitzat.
5. És capaç de realitzar una presentació oral del informe.

CONTINGUTS

1. Conèixer la realitat on ha intervingut, tant de la matèria com de la institució
2. Ser capaç d'analitzar situacions socials, interpretar-les, reflexionar i prendre decisions
3. Conèixer els indicadors de risc, detectar-los i actuar davant aquestes situacions segons el procediment de l'entitat
4. Saber aplicar les tècniques i procediments d'intervenció, entre els quals i, a més dels propis de l'organització, s'hi troben els següents:
 - i. Entrevistes: preparació, realització i avaluació
 - ii. Visites domiciliàries: observació, realització, anàlisi i valoració, registre de l'observació
 - iii. Utilitzar i redactar la documentació adequada en cada situació: informe social, història social, acta de la reunió, etc.
 - iv. Plans de treball individuals i familiars: plantejament, comunicació i negociació, contracte (si és pertinent), seguiment, adequació i avaluació
 - v. Saber preparar i dissenyar projectes grupals i comunitaris

METODOLOGIA

L'alumne realitzarà un total de 600 hores formatives (24 crèdits), distribuïdes de la següent forma:

Activitats presencials (65%) 390 hores	365 hores Pràctiques de camp
	25 hores Supervisió Facultat
Activitats no presencials (35%) 210 hores	210 hores Recerca informació Redacció informe final

AVALUACIÓ

45% Pràctiques de camp

25% Participació activa en les sessions de supervisió

30% Informe final (20% L'informe. 10% La defensa)