



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grau en Treball Social

CODI: 101721 **MATÈRIA:** Tècniques d'investigació qualitatives

MÒDUL: XIV. Tècniques d'investigació qualitatives

PROFESSOR/A RESPONSABLE: Joan Pallarés

EQUIP DOCENT: Joan Pallarés

CURS ACADÈMIC: 2013/2014

CARÀCTER: Obligatòria

CURS: 3r

SEMESTRE: 2n

CRÈDITS ECTS: 6

IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Català

COMPETÈNCIES

- Aprenentatge autònom i adaptació a situacions noves.
- Capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi
- Analitzar i avaluar els problemes i les necessitats socials presents a la societat.
- Capacitat d'organització i planificació.
- Familiaritzar-se amb els nous fenòmens i escenaris en els que es pot realitzar algun tipus d'intervenció social.
- Resoldre problemes i prendre decisions.
- Treball en equip i lideratge.
- Creativitat i iniciativa

OBJECTIUS

- Reconèixer les particularitats i els elements comuns de la investigació quantitativa i qualitativa.
- Conèixer els fonaments de la investigació qualitativa.

- Saber dissenyar un projecte d'investigació qualitativa.
- Conèixer la metodologia de la investigació qualitativa.
- Saber utilitzar correctament les tècniques de la investigació qualitativa segons el tipus d'investigació.
- Poder redactar un informe d'investigació qualitativa.

CONTINGUTS

MÒDUL 1. INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ SOCIAL

La investigació qualitativa.

La planificació de la investigació

Selecció d'unitats i disseny de la mostra

MÒDUL 2. EL TREBALL DE CAMP

Fases del treball de camp

L'observació participant

Entrevistes

Històries de vida i biografies

Grups de discussió

MÒDUL 3. L'ANÀLISI DE LES DADES

La preparació per l'anàlisi

L'informe final

METODOLOGIA

Les 150 hores de la matèria que té l'alumne s'organitzaran amb les següents activitats d'aprenentatge.

- **Activitats presencials:** 60 hores

42 hores en gran grup. En elles es combinaran les sessions magistrals amb tasques participatives dels alumnes.

18 hores en grup mitjà. El grup mitjà es fragmentarà amb grups que duran a terme una petita recerca de caire qualitatiu.

- **Activitats no presencials:** 90 hores

- 30 hores. Lectura de textos.
- 57 hores investigació i coordinació amb el grup de treball.
- 3 hores proves d'avaluació.

AVALUACIÓ

13 % Assistència i participació activa a les activitats presencials

29% Disseny investigació en grup

29% Treball de camp en grup

29% informe investigació qualitativa en grup

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

- Alguacil, J. (2011) *Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología*. Madrid, Los libros de la Catarata.
- Alonso, L. E. (1998) *La mirada cualitativa en sociología*. Madrid. Fundamentos.
- Belmonte, M. (2011) *Enseñar a investigar*. Bilbao, Mensajero.
- Cea D'Ancona MA. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid, Síntesis.
- Coffey A., Atkinson P. (2005) *Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Alicante. Publicaciones Universidad de Alicante.
- De Miguel J. (1996) *Auto/biografías*. Madrid, CIS.
- Delgado JM, Gutiérrez J. (coord.) (1994) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid, Síntesis.
- García M, Ibáñez J, Alvira F. (comps) (1989) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid, Alianza.
- Hammersley M, Atkinson P. (1994) *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona, Paidós.
- Ibáñez J (1985) *Del alogaritmo al sujeto: perspectivas de la investigación social*. Madrid, Siglo XXI.
- Pujadas JJ (1992) *El método biográfico: el uso de las historias de vida en las ciencias sociales*. Madrid, CIS.
- Ruiz Olabuénaga J (2007) *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao, Universidad de Deusto.
- Schwartz H, Jacobs J. (1984) *Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de*

la realidad. México, Trillas.

- Sierra Bravo R. (1991) *Técnicas de investigación social*. Madrid, Paraninfo.
 - Taylor SJ, Bodgan R. (1986) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires, Paidós.
 - Tellez A. (2007) *La investigación antropológica*. San Vicente, Editorial Club Universitario.
 - Vallés MS. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid, Síntesis.
-

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENENTATGE

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
MÒDUL 1	Presencial	Exposició dels continguts Treball de grup amb els continguts	Facilitar conceptes i eines per la investigació. Promoure l'ús de les tècniques d'investigació. Estimular la motivació	Preparació continguts, planificació de les activitats dels alumnes, reforçar els continguts Estimular el treball en grup	Reflexió sobre els continguts. Participar en les sessions, complementar continguts. Disseny d'una investigació		11% Assistència i participació activa a les activitats presencials 20% Disseny investigació qualitativa en grup
MÒDUL 2	Presencial	Exposició dels continguts Treball de grup amb els continguts	Facilitar conceptes i eines per la investigació. Promoure l'ús de les tècniques d'investigació. Estimular la motivació	Preparació continguts, planificació de les activitats dels alumnes, reforçar els continguts Estimular el treball en grup	Reflexió sobre els continguts. Participar en les sessions, complementar continguts. Realitzar el treball de camp de la investigació		11% Assistència i participació activa a les activitats presencials 20% Treball de camp investigació qualitativa en grup
MÒDUL 3	Presencial	Exposició dels continguts Treball de grup amb els continguts	Facilitar conceptes i eines per la investigació. Promoure l'ús de les tècniques d'investigació.	Preparació continguts, planificació de les activitats dels alumnes, reforçar els continguts Estimular el treball en grup	Reflexió sobre els continguts. Participar en les sessions, complementar continguts. Anàlisi de les dades		11% Assistència i participació activa a les activitats presencials 20% Informe investigació qualitativa en grup

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
			Estimular la motivació				
Tutories individualitzades	Presencial	Resoldre qüestions d'aprenentatge	Facilitar conceptes i eines per la investigació. Promoure l'ús de les tècniques d'investigació. Estimular la motivació	Atendre necessitats individualitzades	Reflexió crítica		7%