



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grau en Treball Social

CODI: 101713 **MATÈRIA:** Polítiques i serveis socials

MÒDUL: X. Polítiques i Serveis Socials

PROFESSOR/A RESPONSABLE: Joan Amézaga

EQUIP DOCENT: Joan Amézaga i Xavier Pelegrí

CURS ACADÈMIC: 2013/2014

CARÀCTER: Obligatòria

CURS: 3r

SEMESTRE: Anual

CRÈDITS ECTS: 12

IDIOMA D'IMPARTICIÓ: Català

COMPETÈNCIES

1. Capacitat crítica, d'anàlisi i de síntesi.
2. Comunicació oral i escrita en la llengua materna.
3. Utilització de les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació
4. Aprenentatge autònom y adaptació a situacions noves.
5. Conèixer els sistemes de l'estat del benestar, les polítiques socials que desenvolupen i les prestacions que proporcionen.
6. Dominar el conjunt de recursos i serveis socials així com saber determinar llur idoneïtat en funció de les circumstàncies.

OBJECTIUS

1. Reconèixer les diferents concepcions teòriques sobre l'Estat del Benestar i saber analitzar els tipus i models de política social tot i valorant les conseqüències que comporten.
2. Comprendre l'objecte, els mecanismes d'actuació i les formes de provisió de quatre sistemes del benestar social: educació, ocupació, garantia d'ingressos i habitatge, així com la seva estructura, organització i principals serveis i prestacions en l'àmbit espanyol i autonòmic.
3. Identificar les conseqüències que tenen les concepcions teòriques i ideològiques en la política social concreta per tal d'analitzar críticament les diferents polítiques socials estudiades.
4. Ser capaç de detectar els mecanismes d'exclusió i discriminació en l'accés a la protecció social, i plantejar formules per a corregir-los.
5. Comprendre l'objecte, els mecanismes d'actuació i les formes de provisió dels sub-sistemes de protecció dels serveis socials: per infància i adolescència, per gent gran i per persones amb discapacitat o dependència, entre altres.
6. Ser capaç d'identificar els conflictes i limitacions del sistema de serveis socials en relació amb les poblacions en dificultat.
7. Situar el Treball Social dins l'àmbit de la Política Social i reflexionar sobre les tendències d'evolució dels diferents sistemes de protecció social.

CONTINGUTS

TEMA 1. Les polítiques estatals

Política de Seguretat. Política Econòmica. Política Social. Relacions i dependències. Referència històrica de les polítiques estatals. La conjunció de polítiques en l'Estat de Benestar.

TEMA 2. Els models i les concepcions teòriques de Política Social

Model anglosaxó. Model Continental. Procés de convergència dels dos models. Anàlisi de diferents classificacions de concepcions teòriques. Els antecedents teòrics dels concepcions actuals: liberalisme, marxisme, funcionalisme.

TEMA 3. El neo-liberalisme

Els principis: llibertat, individualisme i desigualtats socials. El concepte d'igualtat en el neo-liberalisme: igualtat natural, igualtat davant la llei, igualtat de oportunitats, igualtat econòmica. Crítica de l'Estat de Benestar: efectes de l'intervencionisme estatal. Els àmbits i les situacions d'intervenció social legitimada. Propostes. "La llibertat d'elegir" de Milton Friedman. La filantropia.

TEMA 4. El liberalisme moderat o tecnocràtic

Els principis: llibertat, individualisme i mercat competitiu. El desenvolupament econòmic: industrialització, capital privat i capital públic, les desigualtats del capitalisme. Àmbits i situacions d'intervencionisme de l'Estat. Propostes. J.K. Galbraith: la societat opulenta i la teoria de l'equilibri.

TEMA 5. El funcionalisme i l'Estat de Benestar

Les funcions de l'estat. L'Estat de Benestar i la seva funcionalitat per l'estabilitat del sistema. Reformisme conservador. Algunes aportacions funcionalistes en l'interpretació de l'Estat de Benestar.

TEMA 6. Reforma Social, Drets Social, Socialdemocràcia

La Reforma Social de Titmus. Els Drets socials de Marshall. Les ideologies i les pràctiques de la socialdemocràcia europea. El keynesianisme.

TEMA 7. El neo-marxisme

La interpretació clàssica del marxisme. Les contradiccions de l'Estat de Benestar. Les despeses públiques i la crisi fiscal. Capitalisme i desigualtats socials. La viabilitat de l'estat de Benestar. O'Connor, I.Gough, Claus Offe.

TEMA 8. Les crítiques sociològiques

Anàlisi dels beneficiaris de les polítiques socials (Bourdieu, Boudon,...). La crítica elitista. La crítica institucional o burocràtica.

TEMA 9. La crisi de l'Estat de Benestar

Les diferents interpretacions teòriques. Crisi econòmica i crisi de la política social. Les polítiques socials actuals. Alternatives. La globalització: concepcions teòriques i moviments socials

TEMA 10. Política Social i Seguretat Social

Els sistemes de Seguretat Social en el marc de la política de protecció social. Orígens històrics dels sistemes de la Seguretat Social. Seguretat Social a Espanya i anàlisi comparatiu amb altres països europeus. Els àmbits de protecció de la Seguretat Social. Anàlisi econòmic de la Seguretat Social espanyola. Crítiques i alternatives a la Seguretat Social

TEMA 11. Política Social i Ocupació

El Dret del Treball en el marc constitucional. Capitalisme i atur. Política econòmica i ocupació. L'ordre de prioritats. Promoció pública de l'ocupació. Anàlisi de les dades de ocupació i atur. Els contractes de treball. La liberalització del mercat de treball. El salari. Alternatives: economia social, cooperativisme, repartiment del treball.

TEMA 12. Política Social i Educació

El Dret a l'Educació. El sistema educatiu espanyol: LODE, LOGSE, Llei de Qualitat. Problemàtiques socials en l'aplicació de la Reforma Educativa. L'accés a l'educació no obligatòria. El tractament de la diversitat. Educació i grups socials.

TEMA 13. Política social i habitatge

Els sistemes de promoció d'habitatges de protecció oficials. La distribució territorial de la pobresa. Els moviments veïnals. Problemàtiques socials en barris, àrees suburbials.

TEMA 14. Política de protecció a la infància i adolescència

El maltractament de menors. Marc legal de la infància i adolescència. Els canvis produïts en la Llei 14/2010 (LDOIA). El procediment ordinari i el procediment urgent. Les mesures d'atenció social i educativa de protecció. Programes i prestacions dirigits a la infància i adolescència. L'adopció nacional i internacional.

TEMA 15. Política de protecció a les persones grans

La vellesa com una etapa del cicle vital. Drets i deures de les persones grans. Prestacions i programes d'atenció a les persones grans. L'acolliment familiar de les persones grans. Els maltractaments a les persones grans.

TEMA 16. Política d'atenció a les persones amb discapacitat

Conceptualització i tipologies de les persones amb disminució. Marc normatiu. L'atenció a la discapacitat en els sistemes de benestar. Programes d'atenció i prestacions a les persones amb discapacitat. Acolliment residencial i intensitat de suport. Regulació de la inserció laboral.

TEMA 17. Altres polítiques per a la inclusió social

METODOLOGIA

Activitats presencials 40%:

- Classes magistrals amb suport de les noves tecnologies
- Pràctiques de resolució de casos en grup
- Exposicions públiques: teòriques, de treballs individuals o de grup
- Projecte de pel·lícules i reportatges amb fòrum
- Tutories individuals i grupals

Activitats no presencials 60%:

- Lectura i anàlisi de textos.
- Realització de recensions individuals
- Preparació de les exposicions i fòrums
- Recerca d'informació bibliogràfica i en la xarxa
- Estudi i preparació d'exàmens escrits

AVALUACIÓ

L'avaluació consistirà en la mitjana aritmètica (si fos el cas) de les següents evidències amb aquesta ponderació:

- Mitjana dels exercicis pràctics fets en grup mitjà o individualment a l'aula (15%)
- Mitjana dels treballs escrits individuals (10%) (serveis socials)
- Prova escrita dels nou primers temes (30%) (polítics)
- Prova escrita dels temes del 10 al 13 (20%) (polítics)
- Prova escrita dels temes del 14 al 17 (15%) (serveis socials)
- Valor de les intervencions orals espontànies i voluntàries dels alumnes a l'aula (10%)

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

Bibliografia bàsica

- Adelantado, J. (coord.). (2000). *Cambios en el Estado del Bienestar*. Barcelona: Icaria-UAB.
- Baldwin, P. (1992). *La política de solidaridad social*. Madrid: Ministerio de Trabajo.
- Berjano, E. (2009). *Discapacidad intelectual y envejecimiento: un problema social del siglo XXI*. Madrid : FEAPS , 2009.
- Colectivo IOÉ. (2004). *Les desigualtats socials entre la població catalana amb discapacitats. Una anàlisi a partir de la Encuesta sobre Discapacidades y Deficiencias (INE)*. Barcelona: Mediterrània.
- Cortarelo, R. (1990). *Del Estado del Bienestar al estado del Malestar*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales.
- De Lorenzo, R. i Cayo, L. (dirs.) (2007). *Tratado sobre discapacidad*. Pamplona: Aranzadi.
- Esping-Andersen, G. (1993). *Los tres mundos del Estado del Bienestar*. Valencia: Edicions Alfons el Magnànim.
- Etxezarreta, M. (2010). *Qué pensiones, qué futuro: el estado del bienestar en el siglo XXI*. Barcelona: Icaria.
- Fundació Víctor Grifols i Lucas (2010). *La Ética en los servicios de atención a las personas con discapacidad severa*. Barcelona, (autor).
- Galbraith, J. K. (1987). *La sociedad opulenta*. Barcelona: Ariel (varies edicions)
- Generalitat de Catalunya (2003). *Persones amb discapacitat. Una ullada al passat per construir el futur*. Barcelona: Departament de Benestar i Família.
- Gough, I. (1982). *La economía política del estado del Bienestar*. Madrid: Blume.
- Hayek, F. A. (1977). *Camino de servidumbre*. Madrid: Alianza.
- Mayoral, J. (2011). *El Sistema de Protecció a la Infància i l'Adolescència en la LDOIA* [disponible en línia]
- Montagut, T. (2000). *Política Social. Una introducción*. Barcelona: Ariel.
- Navarro, V. (1997). *Neoliberalismo y Estado del bienestar*. Barcelona: Ariel.
- O'Connor, I. (1981). *La crisis fiscal del estado*. Barcelona: Península.
- Tabueña, M. (2009). *Los malos tratos a las persona mayores. Una realidad oculta*. [En línia]. Barcelona: Obra Social de Caixa Catalunya. [disponible en línia].

Titmus, R. M. (1981). *Política Social*. Barcelona: Ariel.
VVAA (1997). *Política Social*. Madrid: McGraw-Hill.
Wolfe, A. (1983). *Los límites de la legalidad*. Madrid: Siglo XXI.

Bibliografía ampliada/complementària

Alemán, C. (2006). *Política social y estado de bienestar*. Valencia: Tirant lo Blanch.
Antón, A. (2009). *Reestructuración del estado de bienestar*. Madrid: Talasa.
De Dios Izquierdo, J. (2010). *Estado y sistemas de bienestar*. Madrid: Ed. Académicas.
Esping-Andersen, G. (2000). *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*. Barcelona: Ariel.
Galbraith, J. K. (1984). *El nuevo estado industrial*. Barcelona: Ariel (varies edicions)
García Calvo, A. (2007). *Análisis de la sociedad del bienestar*. Zamora: Lucina.
Gómez, M. (2003). *Las políticas sociales en las sociedades complejas*. Barcelona: Ariel.
Ochando, C. (2009). *El estado de bienestar: objetivos, modelos y teorías explicativas*. Madrid: Ed. Académicas.
Requejo, F. (2008). *Las democracias: democracia antigua, democracia liberal y Estado de Bienestar*. Barcelona: Ariel.
Sanchis, A. D. (2010). *Otra vuelta de tuerca al Estado del Bienestar*. Madrid: Liber. Tres Cantos.
Sotelo, I. (2010). *El estado social: antecedentes, origen, desarrollo y declive*. Madrid: Trotta.
Tawley, R. H. (1961). *La sociedad adquisitiva*. Madrid: Alianza.

Referències legals bàsiques

- Llei 12/2007, d'11 d'octubre, de serveis socials (DOGC núm. 4990 de 18/10/2007)
- Llei 14/2010, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència (DOGC núm.5641 de 2/6/2010)
- Decret 140/2010, d'11 d'octubre, pel qual s'aprova la Cartera de Serveis Socials 2010-11 (DOGC núm.5738 de 20/10/2010)
- Llei 22/2000, del 29 de desembre, d'acolliment de persones grans (DOGC: 12.01.2001)
- Llei 11/2001, de 13 de juliol, d'acolliment familiar per a persones grans. (DOGC 24/07/2001)
- Llei 27/2003, de 31 de juliol, reguladora de l'ordre de protecció de les víctimes de la violència domèstica (BOE núm. 183)
- Llei 51/2003, de 2 de desembre, d'Igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat (BOE, núm. 289, de 03-12-2003).
- Reial Decreto 290/2004, del 20 de febrer, enclavaments laborals (BOE núm. 45, de 21-02-2004).
- Decret 318/2006, de 25 de juliol, dels serveis d'acolliment residencial per a persones amb discapacitat (DOGC, núm. 4685, de 27-07-2006)

Webs de consulta

- Ministerio de Trabajo e Inmigración: <http://www.mtin.es/>

- Secretaría de Estado de la Seguridad Social: http://www.mtin.es/es/seg_soc/index.htm
- Ministerio de Educación: <http://www.educacion.gob.es/portada.html>
- Departament de Territori i Sostenibilitat (Habitatge): <http://www20.gencat.cat/portal/site/ptop>
- Departament de Benestar Social i Família: <http://www20.gencat.cat/portal/site/bsf/>
- Dixit Centre de documentació de serveis socials: <http://dixit.gencat.cat/portal/index.html>

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D'APRENENTATGE

TEMA	ACTIVITAT	MODALITAT	OBJECTIUS	DESCRIPCIÓ	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ
TEMA 1	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 2	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 3	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 4	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 5	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	

TEMA	ACTIVITAT	MODALITAT	OBJECTIUS	DESCRIPCIÓ	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ
	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
	Treball individual	No Presencial	Comparar les diferents concepcions teòriques del liberalisme	Recerca d'informació, lectura personal, anàlisi i confecció individual d'un treball acadèmic	Elaborar la comunicació en un text estructurat i rellevant	Per al 20% de treballs escrits
TEMA 6	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 7	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 8	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 9	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
	Treball individual	No Presencial	Quadre sinòptic de les diferents concepcions teòriques	Recerca d'informació, lectura personal, anàlisi i confecció individual d'un treball acadèmic	Elaborar la comunicació en un text estructurat i rellevant	Per al 20% de treballs escrits
	Prova escrita dels nou	Presencial	Valorar els aprenentatges assolits	Entre tres i deu preguntes a respondre	Estudiar els apunts i avaluació	25 % evidència

TEMA	ACTIVITAT	MODALITAT	OBJECTIUS	DESCRIPCIÓ	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ
	primers temes		lits durant el primer semestre	individualment i sense apunts ni material	tres materials i fer l'exercici	única
TEMA 10	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 11	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 12	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 13	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
	Prova escrita dels temes del 10 al 13	Presencial	Valorar els aprenentatges assolits d'aquests temes	Entre tres i deu preguntes a respondre individualment i sense apunts ni material	Estudiar els apunts i altres materials i fer l'exercici	15 % evidència única
TEMA 14	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements	Per al 15% d'exercicis o el

TEMA	ACTIVITAT	MODALITAT	OBJECTIUS	DESCRIPCIÓ	TASQUES ALUMNES	% AVALUACIÓ
					ments teòrics	10% d participació
TEMA 15	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 16	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
TEMA 17	Exposició teòrica dels continguts	Presencial	Facilitar informació resumida. Promoure la comprensió i motivar el seu estudi	Explicar els conceptes teòrics amb suport de power point. Respondre dubtes i dirigir l'aprofundiment	Escoltar, prendre notes, reflexionar i participar amb preguntes o opinió	
	Treball en grups a partir d'articles o altra informació	Presencial	Transferir els coneixements teòrics a la pràctica	Lectura personal, anàlisi i confecció en grup d'un treball i, si escau, lliurament o debat	Analitzar els documents aplicant-hi els coneixements teòrics	Per al 15% d'exercicis o el 10% d participació
	Compendi de mini-treballs individuals de cada tema	No presencial	Reflexionar i analitzar aspectes de cada tema per formar-se un pensament propi	Recerca d'informació, lectura personal, anàlisi i confecció individual d'un treball acadèmic	Elaborar la comunicació en un text estructurat i rellevant	Per al 20% de treballs escrits
	Prova escrita dels quatre últims temes	Presencial	Valorar els aprenentatges assolits d'aquests	Preguntes de resposta curta i tipus test a respondre individualment i sense apunts	Estudiar els apunts i altres materials i fer l'exercici	15 % evidència única