



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grado en Trabajo Social

CÓDIGO: 101719 **MATERIA:** Ética y Deontología

MÓDULO: XIII. Herramientas psrofesionales y organizativas

PROFESOR/A RESPONSABLE: Pilar Quejido

EQUIPO DOCENTE: Pilar Quejido, Xavier Pelegrí

CURSO ACADÉMICO: 2012/2013 **CARACTER:** Obligatoria

CURSO: 3º

SEMESTRE: 1º

CRÉDITOS ECTS: 6

IDIOMA DE IMPARTICIÓN: Catalán

COMPETENCIAS

- Aprendizaje autónomo y adaptación a nuevas situaciones
- Capacidad crítica, de análisis y de síntesis
- Comunicación oral y escrita
- Resolución de problemas y toma de decisiones
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- Conocer y aplicar los principios éticos y el Código deontológico de la profesión.

OBJETIVOS

1. Conocer las corrientes principales de la ética contemporánea y sus implicaciones en la vida cotidiana.
2. Conocer el compromiso de las profesiones de la intervención social, sus fundamentos y su concreción en el ejercicio profesional.
3. Conocer la deontología profesional de los / las trabajadores / as sociales.
4. Conocer y analizar los códigos éticos vigentes en Trabajo social.
5. Adquirir herramientas que ayuden al estudiante a enfrentarse a las situaciones de necesidad y riesgo desde una actitud crítica y ética.
6. Aprender a analizar, reflexionar y posicionarse con los individuos / usuarios ante situaciones o dilemas que impliquen una toma de decisiones.
7. Aplicar los principios éticos a casos prácticos individuales, familiares, grupales, comunitarios e institucionales.

CONTENIDOS

MÓDULO I: ÉTICA GENERAL

- Importancia de la ética en el mundo actual.
- Ética, moral, principios y valores.
- Introducción a las principales teorías éticas.
- Ética dialógica
- Ética deontológica
- Ética del cuidado

MÓDULO II: ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL

- Responsabilidad moral, pública y profesional
- Principios, obligaciones y virtudes profesionales
- La identidad profesional del trabajo social. Los valores éticos en el ejercicio de la profesión. Compromiso moral del trabajo social con la sociedad y los usuarios. Asistencia y control.

- Secreto profesional y confidencialidad
- Códigos de ética profesional
- Conflictos éticos en la práctica profesional. Estudio de casos.
- Supervisión y calidad en Trabajo social
- Ética de las organizaciones y equipos de servicios sociales

METODOLOGÍA

Actividades presenciales (40%) 2,4 ECTS (60 horas)

Clase magistral 30%	18 h.
Trabajo en el aula en grupo mediano 30%	18 h.
Seminarios 10%	6 h.
Exposiciones orales individuales y en grupo 15%	9 h.
Tutorías individuales o en grupo pequeño (15%)	9 h.

Actividades no presenciales (60%) 3,6 ECTS (90 horas)

Lectura y análisis de textos 30%	30 h.
Realización de trabajos en grupo 10%	10 h.
Elaboración de trabajos individuales 30%	30 h.
Preparación de pruebas de evaluación 20%	20 h.

EVALUACIÓN

- Prueba escrita en el aula sobre textos indicados por la profesora, que servirán de base para la discusión en grupo mediano (15%)
- Entrega de un trabajo escrito sobre material indicado por la profesora (25%)
- Asistencia, intervención en los debates y participación en clase. (25%) Es obligatoria la asistencia a un 70% de las sesiones en grupo mediano.
- Trabajo grupal sobre un estudio de caso (10%)
- Entrevista individual sobre la totalidad del contenido de la asignatura. (25%)

La nota final será la media de la puntuación obtenida en todas las pruebas. Es necesario realizar todas las pruebas para superar la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

BANKS, S., 1997. *Ética y valores en el Trabajo social*. Barcelona: Paidós ISBN 8449303958.

BERMEJO, F.J., 1996. *Ética y Trabajo social*. Madrid: Upco ISBN 8487840957.

BONETE PERALES, E., 1990. *Éticas Contemporáneas*. Madrid: Tecnos ISBN 8430919422.

DE ROBERTIS, C., 2003. *Fundamentos del Trabajo social: Ética y Metodología*. Valencia: Nau Llibres.

GARCIA ALVAREZ, B., 2007. Los profesionales del Trabajo social y la ética profesional ante los nuevos retos y necesidades sociales. *Humanismo y Trabajo social*, vol. 006, pp. 173-188.

INNERARITY, D. (2001) *Ética de la hospitalidad* Barcelona: Península,

KISNERMAN, N., 1998. *Pensar el trabajo social: una introducción desde el constructivismo*. 2a ed. Buenos Aires: Lumen-humanitas

MÉLICH, J. C., 2010 *Ética de la compasión* Barcelona. Herder.

SALCEDO MEGALES, D., 1999. *Los valores en la práctica del trabajo social*. Madrid: Narcea

SALCEDO MEGALES, D., 1998. *Autonomía y bienestar: la ética del Trabajo social*. Granada: Comares

SÁNCHEZ VIDAL, A., 1999. *Ética de la Intervención social*. Barcelona: Paidós

SCHÖN, D.A., 1998. *El profesional reflexivo: cómo piensan los profesionales cuando actúan*. Barcelona: Paidós.

ÚRIZ PEMÁN, M.J., 1996. *Ética social contemporánea*. Pamplona: Eunate

ZAMANILLO, T.(dir.) 2011 *Ética, teoría y técnica. La responsabilidad política del trabajo social* Madrid: Talasa

En línea

DIXIT. DOSSIER SOBRE ÈTICA APLICADA ALS SERVEIS SOCIALS

Recopilación de publicaciones, artículos, instituciones y recursos web sobre ética aplicada a la intervención social, sociosanitaria y psicoeducativa. Disponible en:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/dixit/menuitem.b8a-a048b9745a314f2801d10b0c0e1a0/?>

[vgnextoid=5f3768802d1d0310VgnVCM2000009b0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=5f3768802d1d0310VgnVCM2000009b0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=detall&contentid=5b753b3db6ae3310VgnVCM2000009b0c1e0aR](http://www20.gencat.cat/portal/site/dixit/menuitem.b8a-a048b9745a314f2801d10b0c0e1a0/?vgnextoid=5f3768802d1d0310VgnVCM2000009b0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=5f3768802d1d0310VgnVCM2000009b0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=detall&contentid=5b753b3db6ae3310VgnVCM2000009b0c1e0aR)

CRONOGRAMA

SEMANA	CONTENIDOS	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EVALUACIÓN
1 - 7	MÓDULO I: ÉTICA GENERAL <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la ética en el mundo actual. • Ética, moral, principios y valores. • Introducción a las principales teorías éticas. • Ética dialógica • Ética deontológica • Ética del cuidado 	<p>Conocer las corrientes principales de la ética contemporánea y sus implicaciones en la vida cotidiana.</p>	<p>Lección magistral</p> <p>Lectura de material escrito</p> <p>Discusión en el aula</p>	<p>Activitat presencial GG.</p> <p>Activitat no presencial IND.</p> <p>Activitat presencial GM</p>	<p>Prueba escrita en el aula sobre textos indicados por la profesora, que servirán de base para la discusión en grupo mediano. 15%</p>
8 - 14	MÓDULO II: ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad moral, pública y profesional • Principios, obligaciones y virtudes profesionales • La identidad profesional del trabajo social. Los valores éticos en el ejercicio de la profesión. Compromiso moral del trabajo social con la sociedad y los usuarios. Asistencia y control. • Secreto profesional y 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el compromiso de las profesiones de la intervención social, sus fundamentos y su concreción en el ejercicio profesional. • Conocer la deontología profesional de los / las trabajadores / as sociales. 	<p>Lección magistral</p> <p>Lectura de textos y otros materiales.</p> <p>Discusión en el aula</p>	<p>Actividad presencial GG</p> <p>Actividad no presencial IND</p> <p>Actividad presencial GM</p>	<p>Entrega de un trabajo escrito sobre material indicado por la profesora. 25%</p>

	<p>confidencialidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Códigos de ética profesional • Supervisión y calidad en Trabajo social • Ética de las organizaciones y equipos de servicios sociales <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conflictos éticos en la práctica profesional. Estudio de casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y analizar los códigos éticos vigentes en Trabajo social. • Adquirir herramientas que ayuden al estudiante a enfrentarse las situaciones de necesidad y riesgo desde una actitud crítica y ética. • Aprender a analizar, reflexionar y posicionarse con los individuos / usuarios ante situaciones o dilemas que impliquen una toma de decisiones. • Aplicar los principios éticos a casos prácticos individuales, familiares, grupales, comunitarios e institucionales. 	<p>Seminario</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Actividad no presencial GP.</p>	<p>Entrega trabajo grupal 10%</p>
15-16	Revisión temario		Entrevistas evaluativas	Actividad presencial	Entrevista evaluativa individual 25%