



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grado en Trabajo Social

CÓDIGO: 101708 **MATERIA:** Modelos de intervención en Trabajo Social

MÓDULO: VIII. Fundamentos y modelos del Trabajo Social

PROFESOR/A RESPONSABLE: Ramon Julià

EQUIPO DOCENTE: Ramon Julià y Alba Pirla

CURSO ACADÉMICO: 2012/2013 **CARACTER:** Obligatoria

CURSO: 3º **SEMESTRE:** 2º
CRÉDITOS ECTS: 6 **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** Catalán

COMPETENCIAS

- Capacidad crítica, de análisis y síntesis.
- Aprendizaje autónomo y adaptación a situaciones nuevas.
- Conocer la naturaleza, la historia y los fundamentos teóricos del trabajo social.
- Conocer los referentes de las ciencias humanas y sociales que aportan al trabajo social elementos de comprensión de la realidad social.
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- Comprender críticamente los modelos de intervención en trabajo social.

OBJETIVOS

2.1. Conocer las aportaciones más relevantes que el conjunto de las teorías de las ciencias sociales han proporcionado al trabajo social.

2.2. Adquirir un conocimiento claro y riguroso del significado del trabajo social como disciplina autónoma, su fundamentación científica y filosófica, así como la incidencia que tienen en él las diferentes ideologías.

2.3. Describir los contextos propios del objeto del trabajo social y las relaciones teóricas y prácticas, modelos que pensadores y profesionales han ofrecido a lo largo de la historia

2.4. Aproximar al alumno a los diferentes marcos de teoría y praxis profesional.

2.5. Formar a los alumnos en la adecuada estrategia de diagnóstico e intervención como trabajadores sociales en los planes micro y macrosocial

CONTENIDOS

BLOQUE 1. EL TS COMO PROFESIÓN Y DISCIPLINA

Tema 1: El TS como integración creativa de conocimientos, valores y habilidades. El TS como profesión. Versiones de la práctica profesional.

Tema 2: El Trabajo Social como disciplina. Unidad y diversidad de la ciencia. El Estatuto científico del TS: determinación del nivel de elaboración teórica. La historia del trabajo social y el problema del objeto. Diferentes concepciones sobre el objeto.

UNIDAD 2: EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO EN TRABAJO SOCIAL PARADIGMAS Y MODELOS

Tema 3: La importancia del referente teórico en la intervención social. Relación modelo-metodología.

Tema 4: El pensamiento que da origen al trabajo social. La primera propuesta científica: M. Richmond.

Tema 5: Énfasis en el individuo. El paradigma psicosocial. Explicación de los problemas sociales. Consecuencias para la intervención. Modelos teórico-prácticos.

Tema 6: Énfasis en la sociedad. La planificación social, la organización comunitaria y el paradigma crítico. Teorías emergentes. Modelos teórico-prácticos.

Tema 7: Aprendizaje de conductas de utilidad social: paradigma cognitivo-conductual. Modelos teórico-prácticos.

Tema 8: El paradigma sistémico ecológico.

UNIDAD 3: LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL

Tema 9: La elección del modelo y las reservas. Variables a tener en cuenta. Triangulación de modelos y métodos.

Tema 10: Intervención microsocia y macrosocia Análisis de los diferentes modelos:

1. Modelo conductista
2. Modelo psicodinámico
3. Modelo cognitivo
4. Modelo sistémico y ecológico
5. Modelo humanista, existencial y fenomenológico.
6. Modelo crítico-radical

Tema 11: Técnicas utilizadas en los procesos de intervención social: clasificación, Técnicas de documentación, análisis, planificación, y ejecución.

Tema 12: La comunicación en los procesos de intervención en trabajo social.

METODOLOGÍA

40% actividades presenciales en el aula: clases magistrales 15%,
tutorías grupales 25%.

60% actividades no presenciales:

Trabajo autónomo: búsqueda y gestión de información, lectura de textos 15% y posterior trabajo

personal, estudio y preparación de exámenes escritos. 45%

EVALUACIÓN

La asistencia es obligatoria en un 80% de las sesiones.

- Presentación de un trabajo sobre temas propuestos por el / la docente: 20%
- Trabajo individual: 10%
- Trabajo en grupo: 20%
- 1 Prueba escrita 50% con derecho a recuperación

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

- Aguayo, C. La profesión y la profesionalización . Universidad de Santiago de Chile.
- ANDER EGG Metodología el trabajo social. (1985) México, Ateneo.
- Aylwin de Barros, N Un enfoque operativo de la metodología del trabajo social. (1993) Buenos Aires, Humanitas.
- Banks, S Ética y valores en el trabajo social. (1997) Barcelona: Paidós
- Barbero, JM Viure el treball social. (1996) Girona, Ajuntament de Girona.
- Campanini, A y Luppy F Servicio social sistémico(1991)
- Del Pra Pontecilli, M. Modelos teóricos en trabajo social, (1998) Buenos Aires, Humanitas
- De la Red, N. Aproximaciones al trabajo social, (1996) Madrid, siglo XXI
- De Robertis, C. Y Pascal H La intervención colectiva en trabajo social. La acción con grupos y comunidades. (1994)Buenos Aires el Ateneo
- Du Ranquet, M. Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias. (1997) Madrid, siglo XXI
- Escartín Caparrós, Mj. Manual de trabajo social. Modelos de práctica profesional (1992). Alicante, Amalgama
- Escartín Caparrós, MJ y Suarez E Introducción al trabajo social Historia y fundamentos teórico-prácticos (1994) Alicante Aguacilara

- Fernandez Garcia,T y Alemán Bracho,C Introducción al trabajo social. (2003) Ciencias sociales Alianza editorial.
- Friedlander,P Conceptos y métodos del servicio social (1968) Buenos Aires Kapelusz
- Hernandez Aristu, Jesus. Acción comunicativa y trabajo social (1999) Madrid,Popular.
- Hill,R. Caso individual. Modelos actuales de práctica. (1986) Buenos Aires, Humanitas
- Hill,R Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social, natural.(1992) Madrid, Siglo XXI
- Howe, D Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social. (1999)
- Jehu, D Modificación de la conducta en trabajo social. (1979)Mexico, Limusa
- Kisnerman N Metodología y práctica del trabajo social (1981) Buenos Aires, Humanitas
- Lima B epistemología del trabajo social (1989) Buenos Aires Humanitas
- Moix M introducción al trabajo social Madrid Trivium (1991)
- Moran, JM Epistemología, ciencia y paradigma en trabajo social. (2003) Sevilla. Aconca-gua.
- Payne, M Teorías contemporáneas del trabajo social. Una introducción crítica. (1995) Barcelona Paidós
- Pelegrí,X LA relació dels professionals amb el seu objecte de treball. (1995) Barcelona RTS nº 137

Revistas especializadas:

→ DOCUMENTACION SOCIAL

→ RTS

→ TRABAJO SOCIAL HOY

→ Revista SOCIAL WORK. Journal of the National Association of social workers. Silver spring. Albany. USA.

Webgrafía:

→ www.cgtrabajosocial.es

→ www.intress.org

→ www.entornosocial.es

→ www.socialworkonline.com

CRONOGRAMA: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BLOQUES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	EVALUACIÓN
<p>EL TS COM A PROFESSIÓ I DISCIPLINA</p>	<p>2.1.Conèixer les aportacions més rellevants que el conjunt de les teories de les ciències socials han proporcionat al treball social.</p> <p>2.2.Adquirir un coneixement clar i rigorós del significat del treball social com a disciplina autònoma, la seva fonamentació científica i filosòfica, així com la incidència que tenen en ell les diferents ideologies.</p> <p>2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història</p> <p>2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.</p>	<p>Exposició per part del professor</p> <p>Treball a l'aula en relació als conceptes teòrics.</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat no presencial IND</p>	
<p>EVOLUCIÓ DEL PENSAMENT EN TREBALL SOCIAL PARADIGMES I MODELS</p>	<p>2.1.Conèixer les aportacions més rellevants que el conjunt de les teories de les ciències socials han proporcionat al treball social.</p> <p>2.2.Adquirir un coneixement clar i rigorós del significat del treball social com a disciplina autònoma, la seva fonamentació científica i filosòfica, així com la incidència que te-</p>	<p>Exposició per part del professor</p> <p>Lectura de textos a l'aula</p> <p>Treball de grup en relació a diferents definicions</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat no presencial IND</p>	<p>Valoració del treball en grup 20%</p>

BLOQUES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	EVALUACIÓN
	<p>nen en ell les diferents ideologies.</p> <p>2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història</p> <p>2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.</p>	<p>material documental (pel·lícula)</p> <p>Pràctiques a l'aula: Aprenentatge basat en problemes.</p>		
LA INTERVENCIÓ PROFESSIONAL	<p>2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història</p> <p>2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.</p> <p>2.5.Formar als alumnes en l'adequada estratègia de diagnòstic i intervenció com a treballadors socials en els plans micro i macro-social</p>	<p>Exposició per part del professor</p> <p>Lectura de textos a l'aula</p> <p>Treball de grup casos pràctics intervenció des dels diferents models teòrics</p> <p>Pràctiques a l'aula: Aprenentatge basat en problemes.</p>	<p>Activitat presencial GG</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat presencial GM</p> <p>Activitat no presencial IND</p>	<p>Prova escrita: 50%</p> <p>Lliurament treball individual (I) 10%</p> <p>Lliurament treball individual (II) 20%</p>