



UNIVERSITAT DE LLEIDA
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

TITULACIÓ: Grau en Treball Social

CODI: 101708 **MATÈRIA:** Models d'intervenció en Treball Social

MÒDUL: VIII. Fonaments i models del Treball Social

PROFESSOR/A RESPONSABLE: Ramon Julià

EQUIP DOCENT: Ramon Julià i Alba Pirla

CURS ACADÈMIC: 2011/2012

CARÀCTER: Obligatòria

CURS: 3r

CRÈDITS ECTS: 6

SEMESTRE: 2n

IDIOMA D' IMPARTICIÓ: Català

COMPETÈNCIES

- Capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi.
- Aprenentatge autònom i adaptació a situacions noves.
- Conèixer la naturalesa, la història i els fonaments teòrics del treball social.
- Conèixer els referents de les ciències humanes i socials que aporten al treball social elements de comprensió de la realitat social.
- Comunicació oral i escrita en la llengua materna
- Comprendre críticament els models d'intervenció en treball social.

OBJECTIUS

- Conèixer les aportacions més rellevants que el conjunt de les teories de les ciències socials han proporcionat al treball social.
- Adquirir un coneixement clar i rigorós del significat del treball social com a disciplina autònoma, la seva fonamentació científica i filosòfica, així com la incidència que tenen en ell les diferents ideologies.

- Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història
- Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.
- Formar als alumnes en l'adequada estratègia de diagnòstic i intervenció com a treballadors socials en els plans micro i macrosocial

CONTINGUTS

UNITAT 1: EL TS COM A PROFESSION I DISCIPLINA

- Tema 1: El TS com a integració creativa de coneixements, valors i habilitats. El TS com a professió. Versions de la pràctica professional.
- Tema 2: El Treball Social com a disciplina. Unitat i diversitat de la ciència. L'Estatut científic del TS: determinació del nivell d'elaboració teòrica. La història del treball social i el problema de l'objecte. Diferents concepcions sobre l'objecte.

UNITAT 2: EVOLUCIÓ DEL PENSAMENT EN TREBALL SOCIAL PARADIGMES I MODELS

- Tema 3: La importància del referent teòric en la intervenció social. Relació model-metodologia.
- Tema 4: El pensament que dóna origen al treball social. La primera proposta científica: M. Richmond.
- Tema 5: Èmfasi en l'individu. El paradigma psicosocial. Explicació dels problemes socials. Conseqüències per la intervenció. Models teòric- pràctics.
- Tema 6: Èmfasi en la societat. La planificació social, l'organització comunitària i el paradigma crític. Teories emergents. Models teòric- pràctics.
- Tema 7: Aprenentatge de conductes d'utilitat social: paradigma cognitivo-conductual. Models teòric- pràctics.
- Tema 8: El paradigma sistèmic ecològic.

UNITAT 3: LA INTERVENCIÓ PROFESSIONAL

- Tema 9: L'elecció del model i les reserves. Variables a tenir en compte. Triangulació de models i mètodes.
 - Tema 10: Intervenció microsocial i macrosocial Anàlisi dels diferents models:
 1. Model conductista
 2. Model psicodinàmic
 3. Model cognitiu
 4. Model sistèmic i ecològic
 5. Model humanista, existencial i fenomenològic.
 6. Model crític- radical
 - Tema 11: Tècniques utilitzades en els processos d'intervenció social: classificació, Tècniques de documentació, anàlisi, planificació, i execució.
 - Tema 12: La comunicació en els processos d'intervenció en treball social.
-

METODOLOGIA

40% activitats presencials en l'aula:

classes magistrals 15%,
tutories grupals 25%.

60% activitats no presencials:

Treball autònom: recerca i gestió d'informació, lectura de textos 15% i posterior treball personal, estudi i preparació d'exàmens escrits. 45%

AVALUACIÓ

- Presentació d' un treball sobre temes proposats pel / per la docent: 20%
- Assistència i participació en les activitats presencials: 10%
- Treball individual: 10%
- Treball en grup: 10%
- 2 Proves escrites 50%

-

BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

- Aguayo, C. La profesión y la profesionalización . Universidad de Santiago de Chile.
- ANDER EGG Metodologia el trabajo social. (1985) México, Ateneo.
- Aylwin de Barros, N Un enfoque operativo de la metodología del trabajo social. (1993) Buenos Aires, Humanitas.
- Banks, S Ética y valores en el trabajo social. (1997) Barcelona: Paidós
- Barbero, JM Viure el treball social. (1996) Girona, Ajuntament de Girona.
- Campanini, A y Luppy F Servicio social sistémico(1991)
- Del Pra Pontecilli,M. Modelos teóricos en trabajo social, (1998) Buenos Aires, Humanitas
- De la Red, N. Aproximaciones al trabajo social, (1996) Madrid, siglo XXI
- De Robertis,C. Y Pascal H La intervención colectiva en trabajo social. La acción con grupos y comunidades. (1994)Buenos Aires el Ateneo
- Du Ranquet, M. Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias. (1997) Madrid, siglo XXI
- Escartín Caparrós, Mj. Manual de trabajo social. Modelos de práctica profesional (1992). Alicante, Amalgama
- Escartín Caparrós, MJ y Suarez E Introducción al trabajo social Historia y fundamentos teórico-prácticos (1994) Alicante Aguacilara
- Fernandez Garcia,T y Alemán Bracho,C Introducción al trabajo social. (2003) Ciencias sociales Alianza editorial.
- Friedlander,P Conceptos y métodos del servicio social (1968) Buenos Aires Kapelusz
- Hernandez Aristu, Jesus. Acción comunicativa y trabajo social (1999) Madrid, Popular.
- Hill,R. Caso individual. Modelos actuales de práctica. (1986) Buenos Aires, Humanitas
- Hill,R Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social, natural.(1992) Madrid, Siglo XXI

- Howe, D Dando sentido a la pràctica. Una introducción a la teoria del trabajo social. (1999)
- Jehu, D Modificación de la conducta en trabajo social. (1979) Mexico, Limusa
- Kisnerman N Metodologia y pràctica del trabajo social (1981) Buenos Aires, Humanitas
- Lima B epistemologia del trabajo social (1989) Buenos Aires Humanitas
- Moix M introducción al trabajo social Madrid Trivium (1991)
- Moran, JM Epistemologia, ciencia y paradigma en trabajo social. (2003) Sevilla. Aconcagua.
- Payne, M Teorías contemporàneas del trabajo social. Una introducción crítica. (1995) Barcelona Paidos
- Pelegrí, X La relació dels professionals amb el seu objecte de treball. (1995) Barcelona RTS nº 137

Revistes especialitzades:

- DOCUMENTACION SOCIAL
- RTS
- TRABAJO SOCIAL HOY
- Revista SOCIAL WORK. Journal of the National Association of social workers. Silver spring. Albany. USA.

Webgrafia:

- www.cgtrabajosocial.es
- www.intress.org
- www.entornosocial.es
- www.socialworkonline.com

CRONOGRAMA: ACTIVITATS D' APRENENTATGE

EL TS COM A PROFESSION I DISCIPLINA	2.1.Conèixer les aportacions més rellevants que el conjunt de les teories de les ciències socials han proporcionat al treball social. 2.2.Adquirir un coneixement clar i rigorós del significat del treball social com a disciplina autònoma, la seva fonamentació científica i filosòfica, així com la incidència que tenen en ell les diferents ideologies. 2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història 2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.	Exposició per part del professor Treball a l'aula en relació als conceptes teòrics.	Activitat presencial GG Activitat presencial GM Activitat presencial GM Activitat no presencial IND	
EVOLUCIÓ DEL PENSAMENT EN TREBALL SOCIAL PARADIGMES I MODELS	2.1.Conèixer les aportacions més rellevants que el conjunt de les teories de les ciències socials han proporcionat al treball social. 2.2.Adquirir un coneixement clar i rigorós del significat del treball social com a disciplina autònoma, la seva fonamentació científica i filosòfica, així com la incidència que tenen en ell les diferents ideologies. 2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història 2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.	Exposició per part del professor Lectura de textos a l'aula Treball de grup en relació a diferents definicions material documental (pel·lícula) Pràctiques a l'aula: Aprenentatge basat en problemes.	Activitat presencial GG Activitat presencial GM Activitat presencial GM Activitat no presencial IND	Valoració del treball en grup 10% Prova escrita: 25%
LA INTERVENCIÓ PROFESSIONAL	2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història 2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional. 2.5.Formar als alumnes en l'adequada estratègia de diagnòstic i intervenció com a treballadors socials en els plans micro i ma-	Exposició per part del professor Lectura de textos a l'aula Treball de grup casos pràctics intervenció des dels diferents models teòrics Pràctiques a l'aula: Aprenentatge basat en proble-	Activitat presencial GG Activitat presencial GM Activitat presencial GM Activitat no presencial IND	Valoració del treball individual 10% Prova escrita: 25% Lliurament treball individual 20% Assistència i participació 10%

EL TS COM A PROFESSION I DISCIPLINA	2.1.Conèixer les aportacions més rellevants que el conjunt de les teories de les ciències socials han proporcionat al treball social. 2.2.Adquirir un coneixement clar i rigorós del significat del treball social com a disciplina autònoma, la seva fonamentació científica i filosòfica, així com la incidència que tenen en ell les diferents ideologies. 2.3.Descriure els contextos propis de l'objecte del treball social i les relacions teòriques i pràctiques i models que pensadors i professionals han ofert al llarg de la història 2.4.Apropar a l'alumne als diferents marcs de teoria i praxis professional.	Exposició per part del professor Treball a l'aula en relació als conceptes teòrics.	Activitat presencial GG Activitat presencial GM Activitat presencial GM Activitat no presencial IND	
	crosocial	mes.		